

CATALOGUE DES INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES EN CLASSE ET SUR LE TERRAIN

Le Parc naturel marin de Mayotte propose aux enseignants des interventions pédagogiques visant à faire découvrir le milieu marin et ses usagers, ainsi qu'à sensibiliser les élèves à la nécessité de **protéger le patrimoine naturel marin** de Mayotte, de la côte aux espaces océaniques.

Les interventions sont réparties en 8 thèmes spécifiques. Elles consistent, pour chaque thème, en :

- une intervention en classe réalisée par un chargé de mission du Parc naturel marin (éducateur environnement, biologiste, halieute ou agent de terrain)
- une sortie pédagogique sur le terrain.

Les interventions en classe, d'une durée de 1h environ, comportent :

- une présentation PowerPoint (une séance de questions / réponses / échanges avec l'intervenant)
- la projection d'un épisode de la série animée « Foundi du lagon »
- une évaluation des acquis en fin de séance

Les sorties pédagogiques sur le terrain sont facultatives mais doivent avoir obligatoirement été précédées de l'intervention en classe correspondant au thème pour lequel elles sont proposées et de travaux préparatoires mis en place par l'enseignant.

Dans le cas où ces sorties nécessiteraient une prise en charge financière (sortie en mer, PMT, kayak...), elles devront impérativement s'inscrire dans le cadre des projets sélectionnés lors de notre appel à projet.

En dehors de ces projets, les sorties sur le terrain peuvent être accompagnées sans aucune charge financière par un intervenant du Parc naturel marin.

Les interventions ne constituent pas des réponses aux thématiques proposées mais donnent des clefs de lecture ; elles proposent une approche, invitent au questionnement, à la comparaison, à l'approfondissement. Elles s'inscrivent dans une démarche d'investigation qui devra être poursuivie par l'enseignant dans la classe ou par d'autres découvertes sur le terrain. L'objectif est d'éveiller l'attention sur une problématique liée au milieu marin, de susciter le questionnement et de tenter de trouver ensemble des réponses.

Thème 1 : Le corail

- **Intervention en classe :**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - Types de récifs (dimensions, nombre de passes...)
 - La vie autour du corail (la biodiversité existante, l'utilité pour Mayotte...)
 - Le corail (ce que c'est, le polype, la zooxanthelle, la symbiose...)
 - Le mode de vie (formes, reproduction, développement...)
 - Les causes de dégradations (naturelles, anthropiques...)
 - La réglementation et les bons gestes

- **Projection de dessins animés éducatifs de la série « Foundi du lagon » :**
 - Episode 4 : Le Foundi fait de la science

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associée à l'intervention en classe :**
 - Découverte du récif en PMT

Thème 2 : Les espèces protégées

- **Intervention en classe**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - Différents type de mammifères marins présents à Mayotte (baleine, dauphins, dugong...)
 - Tortues marines (espèces présentes à Mayotte, habitat, nourriture...)
 - Les coquillages

 - **Projection de dessins animés éducatifs de la série « Foundi du lagon »**
 - Episode 3 : Cache-cache baleine
 - Episode 7 : Les derniers dugongs

 - **Exemple de sortie terrain pouvant être associé à l'intervention en classe :**
 - Sortie lagon, recherche des mammifères marins
 - Découverte du récif en PMT
-

Thème 3 : La mangrove

- **Intervention en classe :**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - Les mangroves à Mayotte
 - Les différentes espèces de palétuviers (localisation, identification, adaptation...)
 - La biodiversité dans une mangrove
 - Le rôle écologique de la mangrove
 - Les causes de dégradation des mangroves
 - La réglementation et les bons gestes

- **Projection de dessins animés éducatifs de la série « Foundi du lagon » :**
 - Episode 6 : Les habitats du lagon

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associée à l'intervention en classe :**
 - Découverte de la mangrove à pied

Thème 4 : Les usages de la mer (à partir de la 6e)

- **Intervention en classe :**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - *Brain storming* sur les activités connues des élèves et classement en catégories
 - Les activités nautiques et touristiques (impacts positifs et négatifs)
 - La pêche plaisance et professionnelle (impacts positifs et négatifs)
 - Les activités aquacoles (impacts positifs et négatifs)
 - Les activités traditionnelles (extraction de sel, *Msindzano*...)
 - La Réglementation

- **Projection de dessins animés éducatifs de la série « Foundi du lagon » :**
 - Episode 1 : Petit poisson deviendra grand

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associé à l'intervention en classe :**
 - Visite site aquacole de Mayotte

Thème 5 : Les sciences participatives (à partir de la 6^e)

- **Intervention en classe :**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - Le programme de sciences participatives TsiÔno
 - Exemples de mise en place
 - Le programme de veille écologique REMMAT
 - Présentation des tortues de Mayotte

- **Projection de film éducatif :**
 - Regards de tortues

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associé à l'intervention en classe :**
 - Sortie lagon, recherche des mammifères marins et traces de pontes de tortues
 - Découverte du récif en PMT
 - Observation des traces de ponte ou de la ponte des tortues lors d'un bivouac

Thème 6 : Les menaces et les bons gestes (à partir de la 6^e)

- **Intervention en classe :**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - Présentation des habitats marins de Mayotte (Mangrove, herbiers, récifs)
 - Surpêche
 - Urbanisation
 - Gestion des déchets

- **Projection de dessins animés éducatifs de la série « Foundi du lagon » :**
 - Episode 2 : Les habitats du lagon
 - Episode 5 : Une poubelle à la mer

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associée à l'intervention en classe :**
 - Nettoyage d'une plage ou d'une mangrove

Thème 7 : La pêche aux poulpes

- **Intervention en classe :**
 - Présentation du Parc naturel marin de Mayotte
 - Présentation des différents types de pêche (palangrier, palangrotte, filet droit, pêche à pieds)
 - Mise en situation : « un village côtier n'a plus de poulpe à pêcher... pourquoi ? que faire ? »
 - Fonctionnement du cycle des marées
 - Biologie du poulpe
 - Système de gestion proposé par le parc marin

- **Projection de film éducatif :**
 - Pour une pêche durable du poulpe à Mayotte / cycle de vie du poulpe

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associée à l'intervention en classe :**
 - Découverte du platier

Thème 8 : Les oiseaux marins *(demander devis au GEPOMAY)*

- **Intervention en classe réalisée par le GEPOMAY:**
 - Présentation du GEPOMAY
 - Les différents types d'oiseaux marins (côtiers, hauturiers...)
 - Leur alimentation
 - La migration
 - Leur identification
 - Les menaces qui pèsent sur ces oiseaux

- **Exemple de sortie terrain pouvant être associée à l'intervention en classe :**
 - A la rencontre des oiseaux de la vasière de Badamiers avec le GEPOMAY

Contact et informations

Katydja ABDOU
Animatrice pédagogique
Parc Naturel Marin de Mayotte
Boulevard des crabes
97615 DZAOUZU
Tel : 06.39.20.93.08
E-mail : katydja.abdou@afbiobiodiversite.fr